Шифр 0-9-15

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по ОБЖ

ученика (цы) 9 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
Андроповского муниципального района

Калесниковой Ксении Андреевны
(ФИО полностью)

Преподаватель Кошевая Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

16 ноября 2019 года

0-9-15

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

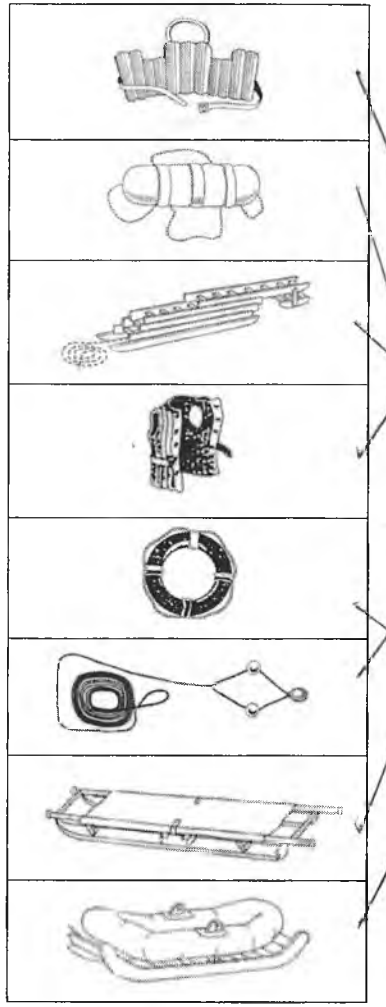
Общая оценка результата участника 10 баллов

Председатель жюри _____ (Савин В.В.)

1. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

ЗАДАНИЕ 1. При оказании помощи провалившемуся на льду человеку используются как табельные, так и подручные средства.

При помощи стрелок установите соответствие между табельным средством оказания помощи и его названием:



- Спасательный жилет
- Носилки-волокуши
- "Конец Александрова"
- Надувная лодка-волокуша
- Выдвижная лестница
- Спасательный нагрудник
- Спасательный к руг
- Спасательный валик

15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15.

Оценочные баллы: максимальный ***8 баллов*** фактический 8 ***баллов***

0-9-15

ЗАДАНИЕ 2. Картографические условные знаки - система символических графических обозначений, применяемая для изображения на картах различных объектов и явлений, их качественных и количественных характеристик.

Дайте название условным знакам топографических карт отдельных местных предметов.

	церковные объекты — об.
	об.
	военный объект об.
	об.
	об.
	об.
	кладбище об.
	лиственный лес об.

Оценочные баллы: **максимальный *16 баллов* фактический 0 *баллов***

2. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

ЗАДАНИЕ 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и экологического характера, а в условиях ведения боевых действий и вследствие этих действий (при определенных структурных изменениях) - и для решения задач по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Ответьте на вопросы:

Вопрос 1. Почему возникла необходимость создания РСЧС, если существовала гражданская оборона (ГО)?

Потому что гражданская оборона осуществляла только действия аварийно-спасательные, а РСЧС, кроме этого, также предупреждает граждан об надвигающейся угрозе. 2б.

Вопрос 2. Могут ли применяться Вооруженные Силы РФ для ликвидации последствий ЧС?

Если ситуация крайне тяжёлая, то да, в целях безопасности и ликвидации ЧС можно применять Вооружённые силы РФ. 2б.

Оценочные баллы: **максимальный *8 баллов* фактический 4 *баллов***

0-9-15

ЗАДАНИЕ 2. На каждом уровне РСЧС создаются координационные органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения.

Соотнесите стрелками уровень РСЧС с координирующими органами управления.



Оценочные баллы: максимальный ***10 баллов*** фактический 10 ***баллов***

ЗАДАНИЕ 3. **Впишите в таблицу режимы функционирования РСЧС и условия их функционирования.**

Наименование режима	Условия функционирования или введения
Режим повседневной деятельности	Отслеживание возможного возникновения ЧС и профилактика по их ликвидации.
Режим аварийной ситуации	Функционирование системы при ухудшении производственной промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической, гидрометеорологической обстановки и при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военной опасности.
Режим чрезвычайной ситуации	Террористическая акт, серьезная угроза жизни людей, дворец на особо опасных объектах.

Оценочные баллы: максимальный ***9 баллов*** фактический 0 ***баллов***

0-9-15

3. БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

ЗАДАНИЕ 1. Терроризм - это опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или организаций, а также уничтожение имущества и других материальных ценностей, действия, создающие опасность гибели людей либо причинения значительного имущественного ущерба.

Ответьте на вопрос. Что такое кибертерроризм?

Кибертерроризм – такой вид терроризма, при котором происходит взлом компьютерных сайтов (возможна утечка государственной секретной информации), вывод техники из строя и т.д.

Оценочные баллы: максимальный ***10 баллов*** фактический 2 ***баллов***

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите особенности современной террористической деятельности в России.

1. Профилактика террористических актов.
2. Обучение персонала по ликвидации террористических актов
3. Обучение граждан правилам ~~поведения~~ при террористических актах.
4. Разработка различных способов ликвидации террористических актов.
5. Тщательный досмотр в аэропортах, ж/д и авто-вокзалах, на таможне.
6. Улучшение процесса защиты населения.

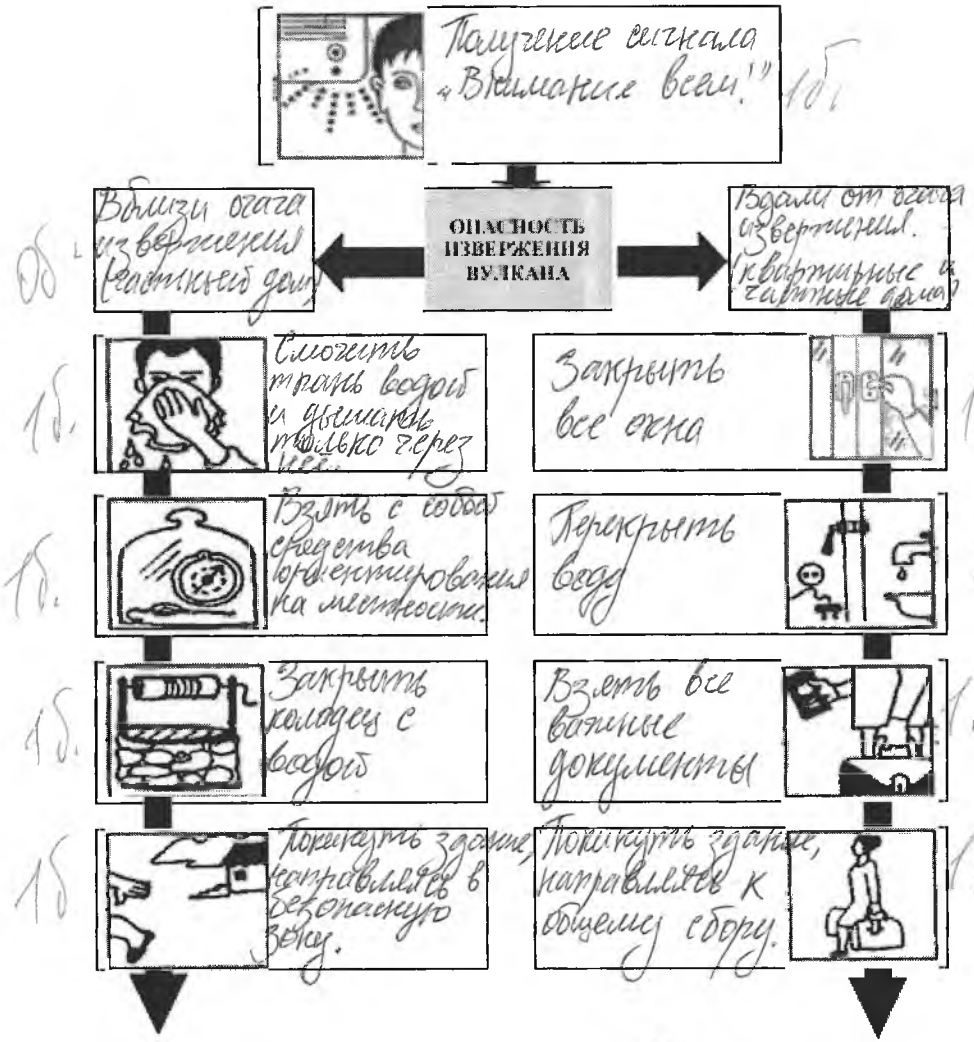
Оценочные баллы: максимальный ***12 баллов*** фактический 10 ***баллов***

0-9-15

4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Человечество в процессе развития цивилизации регулярно сталкивается с различными опасными явлениями и чрезвычайными ситуациями.

Заполните схему действий при получении сигнала "Внимание всем!"



Оценочные баллы: максимальный ***11 баллов*** фактический 8 ***баллов***

ЗАДАНИЕ 2. Напишите правила поведения пассажира при возникновении пожара в общественном транспорте, основываясь на приведенных в таблице изображениях:

 1	Покинуть очаг возгорания, двигаясь к выходу.
 2	Дышать нужно только через какую-либо ткань. 2б.
 3	Приблизиться к месту запасного выхода, использовав (специальные приспособления (обычно молоток), разбить окно. 2б.
 4	Покинуть общественный транспорт через запасной выход. 0б.
 5	Переместиться в безопасную зону. 2б.
 6	Вызвать скорую помощь и пожарных. 2б.
 7	Помочь пострадавшим, оказав первую доврачебную помощь. 2б.

Оценочные баллы: максимальный ***14 баллов*** фактический 10 ***баллов***

0-9-15

5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Пожарная безопасность - состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Спускаясь в лифте с 10-го этажа Вы почувствовали резкий запах, появился дым. Что вы сделаете немедленно? Ответьте на вопрос и запишите в таблицу последовательность номеров всех правильных действий при пожаре:

1. Вызовите пожарную охрану.
2. Попытаетесь остановить лифт на ближайшей этаже и выйти из него.
3. Немедленно сообщите об этом диспетчеру, нажав кнопку "Вызов" в кабине, дождетесь остановки лифта.
4. Используя сухой песок или углекислотный огнетушитель приступите к тушению пожара.
5. Зайдете в кабину и будете тушить пожар.
6. После выхода из лифта заблокируете двери, чтобы никто не смог вызвать лифт.
7. Нажмете кнопку "Стоп", а затем кнопку своего этажа.
8. Если это не опасно, попытаетесь потушить пожар не входя в кабину.
9. Принесете воду и будете тушить пожар.
10. Если лифт движется, не останавливайте его сами, дождитесь остановки.

10 6

3	2	10	7	6	1	8	9	5	4

Оценочные баллы: максимальный ***12 баллов*** фактический ____0____ ***баллов***

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу. Назовите группу знаков безопасности и смысловое значение:

Группа	Геометрическая форма	Сигнальный цвет	Смысловое значение
Запрещающие	Круг с поперечной полосой 	Красный	
Предупреждающие или временно запрещающие	Треугольник 	Желтый	
Предписывающие	Круг 	Синий	
Запрещающие	Квадрат или прямоугольник 	Красный	
Разрешающие	Квадрат или прямоугольник 	Зеленый	
Информационные	Квадрат или прямоугольник 	Синий	

Оценочные баллы: максимальный ***12 баллов*** фактический ____3____ ***баллов***

0-9-15

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
	Определите один правильный ответ		
1.	**В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:** а) прогнозирования обстановки; б) повседневной деятельности; в) оперативного реагирования.	1	0
2.	**Современный город с количеством жителей 200 тыс. чел. относится к категории:** а) малых; б) средних; в) больших; г) крупных.	1	0
3.	**Определите класс лесного пожара, если огнем охвачено 100 га леса:** а) катастрофический пожар; б) средний пожар; в) небольшой пожар; г) крупный пожар.	1	0
4.	**По результатам воздействия на побережье (магнитуде интенсивности) цунами оценивают по условной:** а) 6-бальной шкале; б) 8-бальной шкале; в) 10-бальной шкале; г) 12-бальной шкале.	1	0
5.	**Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:** а) «О безопасности»; б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; в) «Об обороне».	1	1
6.	**В коридоре 2-го этажа школы, в корзине для мусора, стоящей недалеко от подоконника, вспыхнул огонь. Каковы будут Ваши действия?** а) накрыть корзину для мусора плотной тканью; б) выбросить корзину для мусора в окно; в) попытаться перевернуть корзину для мусора.	1	
7.	**Чему может способствовать высокая плотность застройки города?** а) разрушительному действию взрыва; б) развитию местного пожара; в) наличию взрывопожароопасной категории; г) образованию сплошных пожаров.	1	0
8.	**Первые признаки наркотического отравления:** а) повышение мышечного тонуса, покраснение кожи; б) беспричинный смех, кровотечение из носа; в) горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота.	1	0
9.	**Наиболее опасным периодом схода снежных лавин считается:** а) период после выпадения осадков зимой; б) период с 10-00 час утра до захода солнца весной и летом; в) период с 14-00 час до захода солнца зимой и осень	1	0
10.	**В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь необходимо:** а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать; б) немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, пройти в здание и умыться; в) снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с мылом.	1	0
11.	**Для безопасной работы на компьютере необходимо:** а) своевременно удалять пыль с монитора, источник света за монитором; работать не больше 25 минут непрерывно; б) верхний свет должен быть ярким; кресло, диван должны размещаться не ближе 1-1,5 м; работать не больше 4 часов в день; в) своевременно удалять пыль с монитора, источник света справа от монитора; работать не больше 35 минут непрерывно.	1	0

0-9-15

12.	**Определите действие, не относящееся к правилам поведения при захвате в заложники:** а) по возможности располагайся поближе к окну или двери, подальше от преступников; б) на совершение любых действий (сесть, встать, попить и т.д.) спрашивайте разрешение; (в) для поддержания сил ешьте все, что вам предлагают.	1	0
13.	**В солнечный полдень тень указывает направление на:** (а) юг; б) север; в) запад; г) восток. Укажите правильный ответ.	1	0
14.	**Укажите, к каким последствиям в организме приводит недостаток железа в пище:** а) к нарушению осанки; (б) к малокровию; в) к нарушению костной ткани.	1	1
15.	**Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% полностью зависит от:** а) образа жизни; (б) экологических факторов; в) состояния муниципального обслуживания населения; г) наследственности.	1	0
	Определите все правильные ответы		
16.	**Признаками 2-й степени термического ожога является:** а) некроз мышечной ткани; б) частичное обугливание кожи; (в) образование пузырей; г) обширные пузыри; (д) чувство жжения.	2	2
17.	**О том, что консервы испорчены, могут говорить следующие признаки:**	3	

	(а) вздутая крышка; (б) бульканье; (в) просрочен срок годности; г) ржавчина на банке; д) не герметичность упаковки.		2
18.	**Что надо делать для принятия безопасного положения при аварийной посадке самолета? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:** (а) согнуть тело и наклонить голову как можно ниже; б) руки сложить на животе; (в) руками прикрыть голову; г) руками упереться в спинку переднего сидения; (д) упереться ногами в спинку переднего сидения.	3	3
19.	**Основными поражающими факторами цунами являются:** (а) наводнение; б) разряды статического электричества; (в) ударное воздействие волны; г) вихревые вращающиеся водяные потоки; (д) размывание.	3	3
20.	**Определите основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ:** (а) караульная служба; б) разведка; (в) биологическая защита; (г) химическая защита; д) метеорологическое обеспечение.	2	2
Члены жюри		*max 28*	14

0-9-15

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	70.

Члены жюри: _____

_____

_____